



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Konstrukcja i eksploatacja pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

18

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Skrobala

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dopuszczalna druga osoba

email: joanna.skrobala@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.



### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.

Ma świadomość cywilizacyjnych skutków techniki.

#### Umiejętności

Potrafi posługiwać się językiem międzynarodowym w kontaktach ze specjalistami ze swego kierunku studiów na poziomie B2+.

Potrafi napisać w języku obcym opracowanie techniczno - naukowe z zakresu wybranego kierunku studiów na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych oraz przedstawić jego ustną prezentację.

#### Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.

Kształtowanie umiejętności miękkich (pisanie CV, rozmowy kwalifikacyjne, wystąpienia publiczne)

Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z wybraną specjalizacją na poziomie B2+.

Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2+

### Metody dydaktyczne



Ćwiczenia (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) .

## Literatura

Podstawowa

Müller, A./Schlüter, S./ Jakobsen, T.: Im Beruf, Hueber Verlag 2013

Uzupełniająca

Becker, J./ Merkelbach, M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Guenat, G.: Deutsch für das Berufsleben, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2010

artykuły prasowe online

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	36	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, wykonanie prezentacji) <sup>1</sup>	18	1

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności